

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБУ ДО «ДХШ №2» ЕМР
Протокол № 7
от « 11 » июня 20 11 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «ДХШ №2» ЕМР
Аникина Т. В.
« 11 » июня 20 11 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке аттестации педагогических работников
в целях установления квалификационной категории
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская художественная школа №2»
Елабужского муниципального района

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок аттестации педагогических работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа №2» Елабужского муниципального района, реализующего дополнительные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства.

1.2. Положение о порядке аттестации составлено на основании следующих документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014 г. Регистрационный № 32408;

- Приказа Минтруда России от 05.05.2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1.3. Аттестация в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) педагогических работников проводится по их желанию один раз в пять лет.

1.4. Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

1.5. Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

1.6. Аттестация педагогических работников проводится аттестационной комиссией, сформированной Министерством образования и науки Республики Татарстан (далее - аттестационная комиссия Министерства), в порядке и в сроки, установленные Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 279. При аттестационной комиссии могут быть созданы экспертные группы, экспертные комиссии.

Аттестация проводится с использованием методики диагностики уровня квалификации педагогических работников под ред. В.Д. Шадрикова, А.В. Карпова, И.В. Кузнецова (далее - методика В.Д. Шадрикова).

1.7. Перед подачей заявления работник готовит аттестационную папку с документами, соответствующими требованиям квалификационной категории (первой или высшей).

1.8. В течение месяца после поступления заявлений и представлений в аттестационную комиссию издается распорядительный акт Министерства о проведении аттестации педагогических работников.

Длительность процедуры аттестации не превышает двух месяцев со дня издания указанного распорядительного акта.

2. Порядок применения форм и процедур аттестации педагогических работников с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей)

2.1. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию. Аттестации подлежат все педагогические работники, включая совместителей.

По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория.

Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет. Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.

2.2. При формировании аттестационных комиссий определяются их составы, регламент работы, а также условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

В состав аттестационных комиссий включается представитель соответствующего профессионального союза.

2.3. Аттестация педагогических работников проводится на основании их заявлений, подаваемых непосредственно в аттестационную комиссию.

2.4. В заявлении о проведении аттестации педагогические работники указывают квалификационные категории и должности, по которым они желают пройти аттестацию.

2.5. Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

2.6. Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются педагогическими работниками не ранее чем через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории.

2.7. Истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности.

2.8. Заявления педагогических работников о проведении аттестации рассматриваются аттестационными комиссиями в срок не более 30 календарных дней со дня их получения, в течение которого:

а) определяется конкретный срок проведения аттестации для каждого педагогического работника индивидуально с учетом срока действия ранее установленной квалификационной категории;

б) осуществляется письменное уведомление педагогических работников о сроке и месте проведения их аттестации.

2.9. Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала её проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней.

2.10. Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа ее членов.

2.11. Педагогический работник имеет право лично присутствовать при его аттестации на заседании аттестационной комиссии. При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии аттестация проводится в его отсутствие.

2.12. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662*(1);

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслировании в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

2.13. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662*(1);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

2.14. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией на основе:

- результатов их работы, предусмотренных пунктами 12 и 13 настоящего Положения, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.
- аттестационной экспертизы (самооценка - для тех, кто впервые аттестуется на категорию и экспертная оценка).

2.15. Независимые формы оценки образовательных результатов аттестуемого педагогического работника (тестирование обучающихся, государственная итоговая аттестация, очные предметные олимпиады, конкурсы республиканского, федерального, международного уровня, авторские методические работы, выступления на научно-практических конференциях, публикации и др.) являются приоритетными.

2.16. Результаты мониторинга за 3-5 лет, предшествующих аттестации работника, фиксируются в карте результативности профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника, подписываются работником, заверяются директором МБУ ДО «ДХШ №2» ЕМР (далее -

руководитель) и предоставляются аттестационным экспертам для установления соответствия профессиональных результатов педагога требованиям заявленной квалификационной категории.

Аттестационные эксперты вправе затребовать от руководителя и аттестуемого работника документы, подтверждающие его образовательные результаты и другие данные.

2.17. Порядок проведения мониторинга и шкала баллов, необходимых для получения первой или высшей квалификационной категории, ежегодно устанавливается Министерством.

2.18. Аттестационная экспертиза в форме анализа самооценки педагогического работника и экспертной оценки его профессиональной деятельности (далее экспертная оценка) проводится специалистами экспертной группы.

Состав экспертных групп (не более 2 чел. в каждой экспертной группе), график и регламент их деятельности, порядок вознаграждения утверждается распорядительными актами Министерства.

2.19. Право проведения экспертной оценки педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений может быть делегировано представителям администрации МБУ ДО «ДХШ №2» ЕМР, прошедшим специальное обучение для аттестационных экспертов. При этом за аттестуемым работником сохраняется право потребовать от аттестационной комиссии Министерства направления к нему независимых экспертов в случае возникновения (или возможности возникновения) конфликта интересов при проведении экспертной оценки администрацией МБУ ДО «ДХШ №2» ЕМР.

2.20. Независимые эксперты в обязательном порядке направляются к руководящим работникам МБУ ДО «ДХШ №2» ЕМР (директору, заместителю директора), заявившимся на аттестацию с целью присвоения квалификационных категорий (первой или высшей) по совмещаемой педагогической должности (преподаватель).

2.21. Лист самооценки заполняется аттестуемым работником и передается аттестационным экспертам до начала или в начале проведения экспертизы.

В рамках экспертной оценки профессиональной деятельности педагогического работника, заявившегося на первую квалификационную категорию, эксперты анализируют один-два урока (занятия), посещенные очно или представленные на электронном носителе (например, видеоурок или видеозанятие, или мультимедийная презентация, содержащая информацию об уровне профессионального мастерства и результативности педагогической деятельности), учебные программы и материалы к урокам, результаты мониторинга качества образования, при необходимости проводят собеседование с аттестуемым работником, администрацией учреждения, обучающимися.

Экспертная оценка деятельности педагогического работника, заявившегося на высшую квалификационную категорию, включает, в дополнение к процедурам, предусмотренным для претендентов на первую квалификационную категорию, анализ методических разработок, образовательных проектов инновационного характера, созданных и применяемых аттестуемым работником в педагогической практике. Анализ

проводится, как правило, экспертами Института развития образования Республики Татарстан, по итогам анализа оформляется рецензия или отзыв. Экспертная оценка указанных разработок, проектов может производиться в рамках профессиональных методических конкурсов, научно-практических конференций республиканского, федерального, международного уровня, или в рамках участия в подготовке учебника, инновационной образовательной программы. В этом случае аттестуемый работник представляет экспертам документы (дипломы, свидетельства, научно-методические публикации и др.), свидетельствующие об участии в данных мероприятиях.

Методические разработки, проекты победителей конкурса лучших преподавателей автоматически засчитываются в качестве положительного зачета при аттестации работников и не подлежат повторной экспертной оценке.

2.22. Самооценка и экспертная оценка педагогических работников общеобразовательных учреждений дополнительного образования детей, непосредственно осуществляющих учебно-воспитательную деятельность, проводится на основе единых показателей по методике В.Д. Шадрикова.

При определении соответствия требованиям первой или высшей квалификационных категорий указанных выше педагогических работников следует руководствоваться установленной нормативной шкалой.

Уровень квалификации	Значение показателя уровня квалификации по результатам
Первая квалификационная категория	от 3,3 до 4,2 баллов
Высшая квалификационная категория	от 4,3 баллов до 5 баллов

В случае если количество баллов по результатам экспертной оценки аттестуемого работника ниже значений показателей, требуемых для получения заявленной квалификационной категории, аттестационная комиссия принимает решение о несоответствии уровня квалификации работника требованиям заявленной квалификационной категории.

2.23. По итогам количественного и качественного анализа результатов мониторинга, самоанализа, экспертной оценки, отчета, портфолио профессиональных достижений аттестуемого работника оформляется экспертное заключение, которое направляется в аттестационную комиссию Министерства.

2.24. Аттестуемый работник должен быть ознакомлен с экспертным заключением под подпись в трехдневный срок после завершения экспертизы.

2.25. Предложения специалистов экспертной группы, указанные в экспертном заключении, учитываются при принятии аттестационной комиссией решения о соответствии уровня квалификации аттестуемых работников установленным требованиям заявленной квалификационной категории (первой или высшей).

2.26. По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- установить первую (высшую) квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);

- отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

2.27. Решение аттестационной комиссией принимается в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии. При равенстве голосов аттестационная комиссия принимает решение об установлении первой (высшей) квалификационной категории.

При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

2.28. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии, принимавшими участие в голосовании.

Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения.

2.29. При принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию, решения аттестационной комиссии об отказе в установлении высшей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория до истечения срока ее действия.

2.30. Педагогические работники, которым при проведении аттестации отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее чем через год со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

2.31. На основании решений аттестационных комиссий о результатах аттестации педагогических работников соответствующие федеральные органы исполнительной власти или уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации издают распорядительные акты об установлении педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией, которые размещаются на официальных сайтах указанных органов в сети "Интернет".

2.32. Результаты аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.33. Квалификационные категории, установленные педагогическим работникам, сохраняются до окончания срока их действия при переходе в

другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации.

(1) Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378)

3. Заключительные положения.

3.1. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему утверждаются в установленном порядке.